



Literaturtipp

Ganztagsbetreuung

Literaturauswahl 2020 - 2025

Literaturtipps sind Zusammenstellungen von Literatur aus dem Bestand der Bibliothek des Deutschen Bundestages zu Themen, die aktuell im Bundestag beraten werden, die in der politischen Diskussion sind oder über die derzeit in den Medien berichtet wird. Die Auswahl stellt weder eine Rezension noch eine bewertende Empfehlung dar.

Die angezeigten Titel sind über den Bibliothekskatalog im Intranet zur Ausleihe bestellbar. Falls sie elektronisch vorliegen, können sie über den Bibliothekskatalog direkt als Volltext abgerufen werden.

Telefon: 32626

Schweigler, Daniela

Der Anspruch auf Ganztagsförderung für Kinder im Grundschulalter : Inhalt, Durchsetzung und offene Fragen

In: *Sozial Extra : Zeitschrift für soziale Arbeit*

49 (2025), 3, Seite 182-186

<https://doi.org/10.1007/s12054-025-00795-z>

Schlagwortketten

Schüler; Grundschule; Ganztagschule; Kindertagesstätte; Anspruch; Deutschland; 2025

Oebbecke, Janbernd

Der Anspruch auf Ganztagsförderung von Grundschulkindern

In: *Neue Zeitschrift für Verwaltungsrecht : NVwZ ; vereinigt mit Verwaltungsrechtsprechung* 44 (2025), 15, Seite 1153-1156

<https://beck-online.beck.de/Bcid/Y-300-Z-NVWZ-B-2025-S-1153-N-1>

Schlagwortketten

Grundschule; Ganztagschule; Anspruch; Deutschland; 2025

Kehne, Miriam

Bewegung und Sport in der Ganztagschule

In: Handbuch Bewegung und Sport in der Sozialen Arbeit, 2025, Seite 261-272

Schlagwortketten

Ganztagschule; Sportunterricht; Sozialarbeit; Deutschland; 2025

Westphal, Volker-Gerd

Ferienbetreuung: eine Herausforderung zur Verwirklichung des Anspruchs auf ganztägige Förderung von Kindern im Grundschulalter ab dem 1. August 2026

In: *Neue Zeitschrift für Sozialrecht : NZS ; Zweiwochenschrift für die anwaltliche, betriebliche, behördliche und gerichtliche Praxis* 34 (2025), 8, Seite 292-295

<https://beck-online.beck.de/Bcid/Y-300-Z-NZS-B-2025-S-292-N-1>

Schlagwortketten

Schüler; Grundschule; Kindertagesstätte; Anspruch; Jugendhilferecht; Schulrecht; Rechtsreform; Deutschland; Deutschland. Sozialgesetzbuch 8: § 24 Abs. 4 Satz 4; Deutschland. Sozialgesetzbuch 8: § 22a Abs. 3 Satz 2; 2025

Ganztag - gemeinsam - gestalten : Aspekte gelingender Zusammenarbeit von Jugendhilfe und Schule in der Umsetzung des Rechtsanspruches auf Ganztagsbetreuung

Hahne, Carola Sari [Herausgeber/in]; Schaper, Carola [Herausgeber/in]

1. Auflage. - Dähre : Schönneworth Verlag, 2025. - 172 Seiten

(Theorie und Praxis der Jugendhilfe)

ISBN 978-3-945081-54-9

Schlagwortketten

Ganztagschule; Deutschland; 2025; Aufsatzsammlung

Wiedenhorn, Thomas; Gras, Juliana

Ganztag und Bildungsgerechtigkeit : Ganztag und dessen Auswirkungen auf Bildungsgerechtigkeit aus der Perspektive von beteiligten Akteuren (GanzBiG) : eine explorative Studie im Auftrag der Friedrich-Ebert-Stiftung

Fritz-Erler-Forum Baden-Württemberg [Herausgebendes Organ]

Bonn : Friedrich-Ebert-Stiftung e.V., 2025. - 1 Online-Ressource (26 Seiten)
(Studie)

ISBN 978-3-98628-695-8

<https://library.fes.de/pdf-files/bueros/stuttgart/21946.pdf>

Schlagwortketten

Ganztagschule; Bildungsbeteiligung; Chancengleichheit; Baden-Württemberg; 2025; Umfrage

Bange, Dirk

Kinderschutz im Ganztag

In: *Kinder- und Jugendschutz in Wissenschaft und Praxis : KJuG*
70 (2025), 3, Seite 96-99

Schlagwortketten

Kind; Sexueller Missbrauch; Gewalt; Mobbing; Jugendschutz; Ganztagschule; Deutschland; 2025

Thieme, Nina; Grendel, Tanja; Sauerwein, Markus

(Mehr) Bildungsgerechtigkeit durch ganztägige Bildung und Betreuung!?: eine kritische Einordnung in Thesenform

In: *Sozial Extra : Zeitschrift für soziale Arbeit*
49 (2025), 3, Seite 182-186

<https://doi.org/10.1007/s12054-025-00793-1>

Schlagwortketten

Ganztagschule; Jugendhilfe; Bildungsbeteiligung; Chancengleichheit; Deutschland; 2025

Süß, Louisa Anna; Wieda, Christina

Der Rechtsanspruch auf ganztägige Förderung und Betreuung von Grundschulkindern : eine Betrachtung aus kommunaler Perspektive

In: *Nachrichtendienst des Deutschen Vereins für Öffentliche und Private Fürsorge : NDV*
105 (2025), 2, Seite 54-60

Schlagwortketten

Schüler; Grundschule; Ganztagschule; Kindertagesstätte; Anspruch; Deutschland; 2025

Danner, Annalena; Sauerwein, Markus

Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung für Kinder im Grundschulalter : Fachkräfte und die Frage der Kooperation von Jugendhilfe und Schule

In: *Das Jugendamt : Zeitschrift für Jugendhilfe und Familienrecht ; JAmt*
98 (2025), 5, Seite 223-225

Schlagwortketten

Schüler; Grundschule; Ganztagschule; Kindertagesstätte; Anspruch; Deutschland; 2025

Weis, Christian

Rolle und Bedeutung der Jugendarbeit bei der Ausgestaltung des Ganztags : ein Blick auf einen aktuellen Diskurs

In: *Kinder- und Jugendschutz in Wissenschaft und Praxis : KJuG*
70 (2025), 3, Seite 111-114

Schlagwortketten

Ganztagschule; Jugendarbeit; Deutschland; 2025

"Wie weiter mit dem Ganztag?" Neujustierungen von Jugendhilfe und Schule

In: *Sozial Extra : Zeitschrift für soziale Arbeit*
49 (2025), 3, Seite 167-191
<https://link.springer.com/journal/12054/volumes-and-issues/49-3>

Schlagwortketten

Grundschule; Ganztagschule; Jugendhilfe; Deutschland; 2025; Aufsatzsammlung

Geis-Thöne, Wido

306.000 Betreuungsplätze für unter Dreijährige fehlen : eine Betrachtung der Entwicklung von Bestand und Bedarf an Betreuungsplätzen

Stand: Oktober 2024. - Köln : Institut der deutschen Wirtschaft, 2024. - 1 Online-Ressource (20 Seiten)

(IW-Report : wirtschaftliche Untersuchungen, Berichte und Sachverhalte ; 2024, 40)
<https://hdl.handle.net/10419/305257>

Schlagwortketten

Kinderbetreuung; Kindertagesstätte; Deutschland; 2024

Berkemeyer, Jana

Ganztagschulausbau als Gestaltungsaufgabe des Bildungssystems

1. Auflage. - Weinheim ; Basel : Beltz Juventa, 2024. - 278 Seiten
Dissertation, Friedrich-Schiller-Universität Jena, 2023
(Institutionenforschung im Bildungsbereich)
ISBN 978-3-7799-8459-7

Schlagwortketten

Ganztagschule; Schulsystem; Schulpolitik; Gliedstaat; Deutschland; 2015; Quantitative Darstellung; Vergleichende Darstellung

Weßler-Poßberg, Dagmar

Kindertagesbetreuung als Voraussetzung für eine geschlechtergerechte Verteilung von Erwerbs- und Care-Arbeit

In: *Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit : Vierteljahreshefte zur Förderung von Sozial-, Jugend- und Gesundheitshilfe*
55 (2024), 4, Seite 28-37

Schlagwortketten

Frau; Familie; Erwerbstätigkeit; Kinderbetreuung; Kindertagesstätte; Deutschland; 2024

Monitoringbericht zum KiQuTG

Monitoringbericht 2023 des Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen und Jugend nach § 6 Absatz 2 des Gesetzes zur Weiterentwicklung der Qualität und zur Verbesserung der Teilhabe in Tageseinrichtungen und in der Kindertagespflege : (KiTa-Qualitäts- und -Teilhabeverbesserungsgesetz - KiQuTG) für das Berichtsjahr 2022

Deutschland. Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend [Herausgebendes Organ]

Stand: Januar 2024, 1. Auflage. - Berlin : Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend, Referat Öffentlichkeitsarbeit, 2024. - 907 Seiten

Schlagwortketten

Kindertagesstätte; Kinderbetreuung; Gliedstaat; Deutschland; Deutschland. KiTa-Qualitäts- und -Teilhabeverbesserungsgesetz; 2022; Bericht

Lepperhoff, Julia

Reformen der Kindertagesbetreuung in Deutschland aus föderaler Perspektive

In: Jahrbuch des Föderalismus ... : Föderalismus, Subsidiarität und Regionen in Europa.

Band 25 (2024) (2024), Seite 209-221

<https://doi.org/10.5771/9783748944614-209>

Schlagwortketten

Kindertagesstätte; Kinderbetreuung; Föderalismus; Rechtsreform; Konkurrierende Gesetzgebung; Gliedstaat; Deutschland; 2005-2024; 2024

Geissler, René

Wie setzen die Länder Förderprogramme des Bundes um? Erkenntnisse aus dem Beschleunigungsprogramm Ganztagsausbau

In: Zeitschrift für Kommunalfinanzen : ZKF ; Haushalt, Kostenrechnung, Steuern, Gebühren, Beiträge, Entgelte, Kredite, Zahlungsverkehr, Vollstreckung

74 (2024), 4, Seite 73-79

<https://www.juris.de/perma?d=jzs-ZKF-2024-4-007-73&psml=jurisw.psml&action=JLoginUser&username=BDBTAG.login>

Schlagwortketten

Ganztagsschule; Bildungsfinanzierung; Vertikaler Finanzausgleich; Deutschland; 2024

... Bericht zum Ausbaustand der ganztägigen Bildungs- und Betreuungsangebote für Grundschulkinder

Deutschland. Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend [Herausgebendes Organ]

[Berlin] : Deutscher Bundestag, 2023-

Schlagwortketten

Schüler; Ganztagsschule; Grundschule; Kindertagesstätte; Deutschland; Bericht; Jahrbuch

Sauerwein, Markus; Lünenschloß, Johannes; Kellner, Jacqueline

Bedürfnisse von Kindern im Ganztag : Ergebnisse einer qualitativen Befragung

In: Soziale Arbeit : Zeitschrift für soziale und sozialverwandte Gebiete

72 (2023), 3, Seite 82-91

Schlagwortketten

Ganztagsschule; Qualitätsmanagement; Kind; Zufriedenheit; Deutschland; 2021; Umfrage

Münder, Johannes

Betriebserlaubnisse nach § 45 SGB VIII für außerunterrichtliche Angebote im offenen Ganztag?

In: *Recht der Jugend und des Bildungswesens : RdJB; Zeitschrift für Schule, Berufsbildung und Jugenderziehung*

71 (2023), 4, Seite 347-356

<https://doi.org/10.5771/0034-1312-2023-4-347>

Schlagwortketten

Schüler; Kindertagesstätte; Jugendhilfe; Erlaubnis; Deutschland; Deutschland. Sozialgesetzbuch 8: § 45; 2023

Grendel, Tanja

Bildungsgerechtigkeit im Ganztag : Vergewisserungen über die Zielperspektive sozialarbeiterischer Sozialpraktiken

In: *Neue Praxis : NP ; Zeitschrift für Sozialarbeit, Sozialpädagogik und Sozialpolitik*

53 (2023), 2, Seite 89-105

Schlagwortketten

Ganztagschule; Bildungsbeteiligung; Chancengleichheit; Sozialarbeit; Jugendarbeit; Deutschland; 2023

Drescher, Markus

Damit die Ganztagsbetreuung gut wird : mehr als 30 Organisationen fordern eine qualitativ hochwertige Umsetzung des Ganztagsförderungsgesetzes

In: *Soziale Sicherheit : Zeitschrift für Arbeit und Soziales*

72 (2023), 6, Seite 245-250

Schlagwortketten

Ganztagschule; Qualitätsmanagement; Deutschland; 2023

Ganztagsbetreuung: mehr als Lernen

In: *Neue Caritas : Wissen für Fach- und Führungskräfte*

124 (2023), 7, Seite 9-23

Schlagwortketten

Ganztagschule; Qualitätsmanagement; Jugendhilfe; Deutschland; 2023; Aufsatzsammlung

Hanschmann, Felix

Ganztagschulprogramme zwischen Chancengleichheit, Recht auf Bildung und Elternrecht

In: *Recht der Jugend und des Bildungswesens : RdJB; Zeitschrift für Schule, Berufsbildung und Jugenderziehung*

71 (2023), 2, Seite 208-230

<https://doi.org/10.5771/0034-1312-2023-2-208>

Schlagwortketten

Ganztagschule; Bildungsbeteiligung; Chancengleichheit; Deutschland; 2023

Bildung; Grundrecht; Eltern; Ganztagschule; Deutschland; 2023

Meyer-Lantzberg, Franziska; Kerber-Clasen, Stefan; Kutlu, Yalcin

Kita - Krise - Kollaps?

In: *Blätter für deutsche und internationale Politik : Monatszeitschrift*

68 (2023), 8, Seite 111-116

Schlagwortketten

Kindertagesstätte; Kinderbetreuung; Fachkraft; Arbeitsmarkt; Deutschland; 2020-2023; 2023

Deutscher Caritasverband

Qualität im Ganztag : Eckpunkte des Deutschen Caritasverbandes für Qualitätsanforderungen an Angebote der Ganztagsförderung für Grundschulkinder - Erwartungen an die Beratungen von KMK und JFMK über einen bundesweit geltenden Qualitätsrahmen

Welskop-Deffaa, Eva M. [Mitwirkende/r]

In: *Neue Caritas : Wissen für Fach- und Führungskräfte*

124 (2023), 9, Seite 38-39

Schlagwortketten

Grundschule; Ganztagschule; Qualitätsmanagement; Deutschland; 2023

Nolte, Gerald

Rechtsanspruch auf Ganztagsförderung im Grundschulalter

In: *Recht der Jugend und des Bildungswesens : RdJB; Zeitschrift für Schule, Berufsbildung und Jugenderziehung*

71 (2023), 2, Seite 186-207

<https://doi.org/10.5771/0034-1312-2023-2-186>

Schlagwortketten

Schüler; Grundschule; Ganztagschule; Kindertagesstätte; Anspruch; Gesetzgebungskompetenz; Föderalismus; Deutschland; Deutschland. Ganztagsförderungsgesetz; 2023

Kepert, Jan

Das vermeintliche Fachkräftegebot in der Kinder- und Jugendhilfe in Zeiten des Fachkräfte- mangels : eine rechtliche Betrachtung des Betriebserlaubnisrechts

In: *Das Jugendamt : Zeitschrift für Jugendhilfe und Familienrecht ; JAmt*

96 (2023), 5, Seite 210-214

Schlagwortketten

Anspruch; Kinderbetreuung; Fachkraft; Grundschule; Ganztagschule; Kindertagesstätte; Jugendhilferecht; Erlaubnis; Deutschland; Deutschland. Sozialgesetzbuch 8: § 45; 2023

Arbeitsgemeinschaft für Kinder- und Jugendhilfe - AGJ

Auf gute Zusammenarbeit in der Ganztagsbildung! : Qualität durch Multiprofessionalität, qualifiziertes Personal und kooperationsförderliche Rahmenbedingungen

Lüdke, Katja

In: *Neue Praxis : NP ; Zeitschrift für Sozialarbeit, Sozialpädagogik und Sozialpolitik*

52 (2022), 5, Seite 497-514

Schlagwortketten

Grundschule; Ganztagschule; Jugendhilfe; Deutschland; 2022

Wabnitz, Reinhard Joachim

Das Ganztagsförderungsgesetz (GaFöG) : Vorgeschichte, Regelungsinhalte, Verfassungsprobleme

In: *Zeitschrift für Kinderschaftsrecht und Jugendhilfe : ZKJ; Rechtsanwendung in der Praxis, Beratung, Mediation, gutachterliche Tätigkeit; interdisziplinär, aktuell, verständlich* 17 (2022), 2, Seite 50-53

<https://www.juris.de/perma?d=jzs-ZKJ-2022-2-50-28719303563&psml=jurisw.psml&action=JLoginUser&username=BDBTAG.login>

Schlagwortketten

Schüler; Grundschule; Ganztagschule; Kindertagesstätte; Anspruch; Gesetzgebung; Deutschland; Deutschland; Ganztagsförderungsgesetz; 2022

Schmitz, Laura

Ganztagschulen fördern die Entwicklung sozialer Fähigkeiten von Grundschüler*innen

In: *DIW Wochenbericht : Wirtschaft, Politik, Wissenschaft*

89 (2022), 48, Seite 635-642

https://doi.org/10.18723/diw_wb:2022-48-1

Schlagwortketten

Ganztagschule; Grundschule; Schüler; Sozialverhalten; Jugendpsychologie; Deutschland <Westliche Länder>; 2002-2018; 2018

Kuger, Susanne

Eltern wünschen sich bei der Betreuung ihrer Grundschulkinder ganz unterschiedliche Zeitumfänge

In: *DJI-Impulse : das Forschungsmagazin des Deutschen Jugendinstituts*

(2021), 125 = 1, Seite 44-45

<https://www.dji.de/veroeffentlichungen/literatursuche/detailansicht/literatur/30287-dji-im-pulse-1/2021-politische-bildung-von-anfang-an.html>

Schlagwortketten

Kinderbetreuung; Grundschule; Ganztagschule; Deutschland; 2019; Umfrage

Friedrich-Jahresheft : Jahresheft ... aller pädagogischen Zeitschriften des Friedrich-Verlages

Chance Ganztag

Seelze : 2021. - 112 Seiten

Schlagwortketten

Ganztagschule; Deutschland; 2021; Aufsatzsammlung

Henneke, Hans-Günter

Der Rechtsanspruch auf einen Ganztagsbetreuungsplatz für Grundschulkinder

In: *Deutsches Verwaltungsblatt : DVBl*

136 (2021), 15, Seite 987-994

<https://research.wolterskluwer-online.de/document/252ec1d7-137e-3e5a-9aa6-5a111f971840>

Schlagwortketten

Schüler; Ganztagschule; Grundschule; Kindertagesstätte; Anspruch; Deutschland; 2021

Icking, Maria

Schulbezogene Angebote in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit : mehr als die Beteiligung am Ganztag

In: *Deutsche Jugend : Zeitschrift für die Jugendarbeit*
69 (2021), 7, Seite 299-307

Schlagwortketten

Ganztagschule; Jugendarbeit; Deutschland; 2021

Pluto, Liane; Mairhofer, Andreas; Peucker, Christian; Santen, Eric van

Auf dem Weg zur Profilschärfung? : zu Situation und Rahmenbedingungen von Angeboten der Nachmittagsbetreuung für Schulkinder durch Einrichtungen der Offenen Kinder- und Jugendarbeit (1)

In: *Deutsche Jugend : Zeitschrift für die Jugendarbeit*
68 (2020), 7, Seite 317-327

Schlagwortketten

Ganztagschule; Jugendzentrum; Schüler; Jugendarbeit; Deutschland; 2020

Pluto, Liane; Mairhofer, Andreas; Peucker, Christian; Santen, Eric van

Auf dem Weg zur Profilschärfung? : zu Situation und Rahmenbedingungen von Angeboten der Nachmittagsbetreuung für Schulkinder durch Einrichtungen der Offenen Kinder- und Jugendarbeit (2)

In: *Deutsche Jugend : Zeitschrift für die Jugendarbeit*
68 (2020), 9, Seite 388-394

Schlagwortketten

Ganztagschule; Jugendzentrum; Schüler; Jugendarbeit; Deutschland; 2020

Wapler, Friederike

Chancen guten Ganztags für Kinder im Grundschulalter: menschenrechtliche Perspektiven

In: *Recht der Jugend und des Bildungswesens : RdJB; Zeitschrift für Schule, Berufsbildung und Jugenderziehung*
68 (2020), 4, Seite 528-547

<https://doi.org/10.5771/0034-1312-2020-4-528>

Schlagwortketten

Schüler; Ganztagschule; Grundschule; Kindertagesstätte; Anspruch; Grundrecht; Deutschland; Convention on the rights of the child (1989 November 20); Convention on the Rights of Persons with Disabilities (2006 Dezember 13); 2020

Ein ganzer Tag Ganztag : auf der Suche nach Chancengleichheit

Jungkamp, Burkhard [Herausgeber/in]; Pfafferott, Martin [Herausgeber/in]; Giffey, Franziska [Verfasser/in]; Kaczmarek, Oliver [Verfasser/in]

1. Auflage. - Berlin : Friedrich-Ebert-Stiftung, Abt. Studienförderung, 2020. - 1 Online-Ressource (104 Seiten)

(Schriftenreihe des Netzwerk Bildung ; [# 49])

ISBN 978-3-96250-752-7

<http://library.fes.de/pdf-files/studienfoerderung/17081.pdf>

Schlagwortketten

Ganztagschule; Bildungsbeteiligung; Chancengleichheit; Deutschland; 2020; Aufsatzsammlung

Ganztagsbildung - kind- und jugendgerechte Ganztagsbildung

In: *Forum Jugendhilfe : AGJ-Mitteilungen*
(2020), 01, Seite 6-59

Schlagwortketten

Ganztagschule; Deutschland; 2020; Aufsatzsammlung

Handbuch Ganztagsbildung

Band 1

Bollweg, Petra [Herausgeber/in]; Buchna, Jennifer [Herausgeber/in]; Coelen, Thomas [Herausgeber/in]; Otto, Hans-Uwe [Herausgeber/in]

2., aktualisierte und erweiterte Auflage. - Wiesbaden : Springer VS, 2020. - XXXIII, 681 Seiten

Schlagwortketten

Ganztagschule; Deutschland; 2019; Allgemeine Darstellung; Aufsatzsammlung; Handbuch

Handbuch Ganztagsbildung

Band 2

Bollweg, Petra [Herausgeber/in]; Buchna, Jennifer [Herausgeber/in]; Coelen, Thomas [Herausgeber/in]; Otto, Hans-Uwe [Herausgeber/in]

2., aktualisierte und erweiterte Auflage. - Wiesbaden : Springer VS, 2020. - XVI Seiten, Seite 683-1793

Schlagwortketten

Ganztagschule; Deutschland; 2019; Allgemeine Darstellung; Aufsatzsammlung; Handbuch

Sauerwein, Markus

Konzeptionelle Gestaltung des Rechtsanspruchs auf Ganztagsbetreuung an Ganztagschulen

In: *Nachrichtendienst des Deutschen Vereins für Öffentliche und Private Fürsorge : NDV*
100 (2020), 4, Seite 166-171

Schlagwortketten

Schüler; Ganztagschule; Kindertagesstätte; Anspruch; Deutschland; 2020

Alt, Christian; Guglhör-Rudan, Angelika

Was kostet die bedarfsgerechte Umsetzung des Rechtsanspruchs auf Ganztagsbetreuung im Grundschulalter ab 2025?

In: *Forum Jugendhilfe : AGJ-Mitteilungen*
(2020), 01, Seite 18-25

Schlagwortketten

Bildungsfinanzierung; Anspruch; Ganztagschule; Grundschule; Kindertagesstätte; Deutschland; 2025; Prognose