

**Deutscher Bundestag**

Sportausschuss

Ausschussdrucksache

18 (5) 180

# **Attributenliste**

| Anzahl                      | Bereich | Gewichtung DOSB (1-5) | Gewichtung BMI (1-5) | Attribute                       | Gewichtung DOSB (1-5) | Gewichtung BMI (1-5) | Unterattribute  | Bewertung  |   |
|-----------------------------|---------|-----------------------|----------------------|---------------------------------|-----------------------|----------------------|---|--|---|
| 1                           | Erfolg  | 4                     | 4                    | Aktuelle Olympische Spiele      |                       |                      | Erreichte Medaillen im Verhältnis zum Durchschnitt der Top 3 Nationen   | Prozentuale Berechnung im Vergleich zum Medaillendurchschnitt der Top 3 Nationen   |   |
|                             |         |                       |                      |                                 |                       |                      |   | Über 100% = 10   |   |
|                             |         |                       |                      |                                 |                       |                      |   | 91%-100% = 9   |   |
|                             |         |                       |                      |                                 |                       |                      |   | 81%-90% = 8  |   |
|                             |         |                       |                      |                                 |                       |                      |   | 71%-80% = 7  |   |
|                             |         |                       |                      |                                 |                       |                      |   | 61%-70% = 6  |   |
|                             |         |                       |                      |                                 |                       |                      |   | 51%-60% = 5  |   |
|                             |         |                       |                      |                                 |                       |                      |   | 41%-50% = 4  |   |
|                             |         |                       |                      |                                 |                       |                      |   | 31%-40% = 3  |   |
|                             |         |                       |                      |                                 |                       |                      |   | 21%-30% = 2  |   |
| unter 21% = 1               |         |                       |                      |                                 |                       |                      |   |  |   |
| keine Medaillen = 0         |         |                       |                      |                                 |                       |                      |   |  |   |
| 2                           | Erfolg  | 4                     | 4                    | Konstanz/<br>Reproduzierbarkeit |                       |                      | Aktuelle Olympische Spiele (OS), vorolympische Weltmeisterschaft (WM); letzte OS, letzte vorolympische WM - erreichte Medaillen im Verhältnis zum Durchschnitt der Top 3 Nationen | Addition der deutschen Medaillen über die vier Wettkämpfe ->Verhältnis zur Summe des Medaillendurchschnitts der Top 3 Nationen -> Prozentuale Berechnung   |   |
|                             |         |                       |                      |                                 |                       |                      |   | Über 100% = 10   |   |
|                             |         |                       |                      |                                 |                       |                      |   | 91%-100% = 9   |   |
|                             |         |                       |                      |                                 |                       |                      |   | 81%-90% = 8  |   |
|                             |         |                       |                      |                                 |                       |                      |   | 71%-80% = 7  |   |
|                             |         |                       |                      |                                 |                       |                      |   | 61%-70% = 6  |   |
|                             |         |                       |                      |                                 |                       |                      |   | 51%-60% = 5  |   |
|                             |         |                       |                      |                                 |                       |                      |   | 41%-50% = 4  |   |
|                             |         |                       |                      |                                 |                       |                      |   | 31%-40% = 3  |   |
|                             |         |                       |                      |                                 |                       |                      |   | 21%-30% = 2  |   |
| unter 21% = 1               |         |                       |                      |                                 |                       |                      |   |  |   |
| keine Medaillen = 0         |         |                       |                      |                                 |                       |                      |   |  |   |
| 3                           | Erfolg  | 2                     | 2                    | Finalplätze OS                  |                       | 1                    | 1   | Aktuelle Olympische Spiele:<br>Erreichte Finalplatzierungen im Verhältnis zum Durchschnitt der Top 3 Nationen (Plätze 1-8)   | Prozentuale Berechnung im Vergleich zum Finalplatzdurchschnitt der Top 3 Nationen   |
|                             |         |                       |                      |                                 |                       |                      |   |  | Über 100% = 10  |
|                             |         |                       |                      |                                 |                       |                      |   |  | 91%-100% = 9  |
|                             |         |                       |                      |                                 |                       |                      |   |  | 81%-90% = 8   |
|                             |         |                       |                      |                                 |                       |                      |   |  | 71%-80% = 7   |
|                             |         | 61%-70% = 6           |                      |                                 |                       |                      |   |  |   |
|                             |         | 51%-60% = 5           |                      |                                 |                       |                      |   |  |   |
|                             |         | 41%-50% = 4           |                      |                                 |                       |                      |   |  |   |
|                             |         | 31%-40% = 3           |                      |                                 |                       |                      |   |  |   |
|                             |         | 21%-30% = 2           |                      |                                 |                       |                      |   |  |   |
| unter 21% = 1               |         |                       |                      |                                 |                       |                      |   |  |   |
| keine Finalplätze = 0       |         |                       |                      |                                 |                       |                      |   |  |   |
|                             |         |                       |                      |                                 |                       | 1                    | 1   | Konstanz:<br>Siehe Attribut 2 für Finalplätze (Bewertung analog Attribut 2)  | Über 100% = 10  |
|                             |         |                       |                      |                                 |                       |                      |   |  | 91%-100% = 9  |
|                             |         |                       |                      |                                 |                       |                      |   |  | 81%-90% = 8   |
|                             |         |                       |                      |                                 |                       |                      |   |  | 71%-80% = 7   |
|                             |         |                       |                      |                                 |                       |                      |   |  | 61%-70% = 6   |
| 51%-60% = 5                 |         |                       |                      |                                 |                       |                      |   |  |   |
| 41%-50% = 4                 |         |                       |                      |                                 |                       |                      |   |  |   |
| 31%-40% = 3                 |         |                       |                      |                                 |                       |                      |   |  |   |
| 21%-30% = 2                 |         |                       |                      |                                 |                       |                      |   |  |   |
| unter 21% = 1               |         |                       |                      |                                 |                       |                      |   |  |   |
| keine Finalplätze = 0       |         |                       |                      |                                 |                       |                      |   |  |   |
| 4                           | Erfolg  | 2                     | 2                    | Qualifikation                   |                       |                      |   | Letzte beiden Olympischen Spiele: Qualifizierte Athleten im Verhältnis zu den maximal erreichbaren internationalen Quotenplätzen laut "Qualification System"   | Addition der erreichten Quotenplätze der Disziplin/Sportart für die 2 Wettkämpfe -> Verhältnis zu den maximal erreichbaren int. Quotenplätze -> Prozentuale Berechnung  |
|                             |         |                       |                      |                                 |                       |                      |   |  | Über 100% = 10  |
|                             |         |                       |                      |                                 |                       |                      |   |  | 91%-100% = 9  |
|                             |         |                       |                      |                                 |                       |                      |   |  | 81%-90% = 8   |
|                             |         |                       |                      |                                 |                       |                      |   |  | 71%-80% = 7   |
|                             |         |                       |                      |                                 |                       |                      |   |  | 61%-70% = 6   |
|                             |         |                       |                      |                                 |                       |                      |   |  | 51%-60% = 5   |
|                             |         |                       |                      |                                 |                       |                      |   |  | 41%-50% = 4   |
|                             |         |                       |                      |                                 |                       |                      |   |  | 31%-40% = 3   |
|                             |         |                       |                      |                                 |                       |                      |   |  | 21%-30% = 2   |
| unter 21% = 1               |         |                       |                      |                                 |                       |                      |   |  |   |
| keine Qualifikation = 0     |         |                       |                      |                                 |                       |                      |   |  |   |
| 5                           | Erfolg  | 5                     | 5                    | Leistungspotential              |                       |                      |   | a) Individualsportarten<br>Bewertung des Leistungspotentials im Hinblick auf die nächsten Olympischen Spiele<br><br>Bewertung unter Betrachtung von:<br>-Wettkampfergebnissen<br>-leistungssportlichen Umfeldbedingungen | ohne Potential = 0  |
|                             |         |                       |                      |                                 |                       |                      |   |  | einfaches Qualifikationspotential = 1   |
|                             |         |                       |                      |                                 |                       |                      |   |  | mehrfaches Qualifikationspotential = 2  |
|                             |         |                       |                      |                                 |                       |                      |   |  | einfaches Finalpotential = 3  |
|                             |         |                       |                      |                                 |                       |                      |   |  | mehrfaches Finalpotential = 4   |
|                             |         |                       |                      |                                 |                       |                      |   |  | einfaches Medaillenpotential = 7  |
|                             |         |                       |                      |                                 |                       |                      |   |  | mehrfaches Medaillenpotential = 8   |
|                             |         |                       |                      |                                 |                       |                      |   |  | einfaches Goldpotential = 9   |
|                             |         |                       |                      |                                 |                       |                      |   |  | mehrfaches Goldpotential = 10   |
|                             |         |                       |                      |                                 |                       |                      |   |  | b) Mannschaftssportarten<br>Bewertung des Leistungspotentials im Hinblick auf die nächsten Olympischen Spiele<br><br>Bewertung unter Betrachtung von:<br>-Wettkampfergebnissen<br>-leistungssportlichen Umfeldbedingungen |
| Qualifikationspotential = 7 |         |                       |                      |                                 |                       |                      |   |  |   |
| Finalplatzpotential = 8     |         |                       |                      |                                 |                       |                      |   |  |   |
| Medaillenpotential = 9      |         |                       |                      |                                 |                       |                      |   |  |   |
| Goldpotential = 10          |         |                       |                      |                                 |                       |                      |   |  |   |

| Perspektive |   |   |  |   |   |   |  |
|-------------|---|---|--|---|---|---|--|
| 6           | 5 | 5 | Entwicklungs-<br>potential<br>(Nachwuchs 4-jährig) | 5 | 5 | a) Individualsportarten<br>Betrachtung des Nachwuchs-/ Anschlussbereichs im Hinblick auf die nächsten Olympischen Spiele.<br><br>Bewertung unter Betrachtung von:<br>-Wettkampfergebnissen<br>-Leistungsparametern<br>-techn. und koordinativen Voraussetzungen<br>-leistungssportlichen Umfeldbedingungen  | ohne Potential = 0<br>Einfaches Qualifikationspotential = 2<br>Mehrfaches Qualifikationspotential = 3<br>Einfaches Finalpotential = 5<br>Mehrfaches Finalpotential = 6<br>einfaches Medaillenpotential = 9<br>mehrfaches Medaillenpotential = 10   |
|             |   |   |  |   |   | b) Mannschaftssportarten<br>Betrachtung des Nachwuchs-/ Anschlussbereichs im Hinblick auf die nächsten Olympischen Spiele.<br><br>Bewertung unter Betrachtung von:<br>-Wettkampfergebnissen<br>-Leistungsparametern<br>-techn. und koordinativen Voraussetzungen<br>-leistungssportlichen Umfeldbedingungen | ohne Potential = 0<br>Qualifikationspotential = 8<br>Finalplatzpotential = 9<br>Medaillenpotential = 10  |
|             |   |   |  | 2 | 2 | Vereinbarung individueller Karrierepläne für alle Athleten/innen des Perspektivkaders   | nein, liegen nicht oder nur in Teilen vor = 0<br>liegt für den Großteil des Perspektivkaders vor = 5<br>ja, mit allen Athleten/innen des Perspektivkaders = 10   |
| 7           |   | 1 | Perspektivkader (8-jährig)                         |   |   | Vereinbarung individueller Karrierepläne für alle Athleten/innen des Perspektivkaders   | nein, liegen nicht oder nur in Teilen vor = 0<br>liegt für den Großteil des Perspektivkaders vor = 5<br>ja, mit allen Athleten/innen des Perspektivkaders = 10   |
| 8           | 3 | 3 | Duale Karriere                                     | 1 | 1 | Duale Karriere/Personal   | Nein= 0<br>Hauptamtlicher Referent = 5<br>Hauptamtlicher Referent, der Mitglied in den jeweiligen Regionalteams ist = 10   |
|             |   |   |  |   |   | Duale Karriere/Konzepte   | Kein Konzept vorhanden / Thema "Duale Karriere" wird nicht in die Trainerausbildung integriert = 0<br>In der Trainerausbildung wird ein Block "Duale Karriere" integriert = 1<br>Die Schulen mit Leistungssportprofil, die für den Leistungssport relevant sind, sind standortbezogen benannt = 2<br>Bundeseinheitliche Aufnahmekriterien für Sportinternate sind beschrieben und werden umgesetzt = 3<br>Bundeseinheitliche Aufnahmekriterien für Sportinternate und die EdS sind beschrieben und werden umgesetzt = 5<br>Die grundsätzlichen Anforderungen an die EdS sind schulklassenweise und orientiert am Weltstand beschrieben und werden umgesetzt = 8<br>Vorliegen eines ganzheitlichen, regelmäßig evaluierten Konzepts Konzeptes (inkl. Aufnahmekriterien Sportinternate und EdS) zur Einführung und Umsetzung der Dualen Karriereplanung in der jeweiligen Sportart/Disziplin = 10  |
|             |   |   |  |   |   | Duale Karriere/Umsetzung (Duale Karrierepläne)  | Werden nicht umgesetzt = 0<br>die Trainings- und Wettkampfpäne werden schulhalbjährlich bzw. semesterweise über die LBB an die EdS und Hochschulen weiter geleitet (Olympiakader) = 3<br>die Trainings- und Wettkampfpäne werden schulhalbjährlich bzw. semesterweise über die LBB an die EdS und Hochschulen weiter geleitet (Olympiakader+Perspektivkader) = 5<br>die individuellen dualen Karrierepläne werden regelmäßig (mindestens 1x p.a.) mit dem zuständigen LBB abgestimmt = 7<br>individuelle duale Karrierepläne sind verbindlich eingeführt (Olympiakader) = 9<br>individuelle duale Karrierepläne sind verbindlich eingeführt (Olympiakader+Perspektivkader) = 10  |
| 9           | 5 | 5 | Nachwuchs  | 1 | 1 | Abgestimmtes Trainings- und Wettkampfsystem für das Grundlagen-, Aufbau-, Anschluss- und Hochleistungstraining  | Die Trainings- und Wettkampfgestaltung im Grundlagen- und Aufbautraining folgt keiner Systematik und ist nicht an einem langfristigen Leistungsaufbau orientiert = 0<br>Es gibt eine nationale Nachwuchswettkampfsreihe, die vom Spitzenverband organisiert wird. Trainingsinhalte bleiben davon unberührt. Die Wettkampfformate widersprechen teilweise dem langfristigen Leistungsaufbau = 1<br>Die Trainingsinhalte in allen Ausbildungsetappen werden vom Spitzenverband in der RTK systematisiert und unterliegen einem Controlling, die Wettkampfsystematik im Grundlagen- und Aufbautraining sind länderspezifisch und nicht im Spitzenverband aufeinander abgestimmt = 5<br>Die Trainingsinhalte in allen Ausbildungsetappen werden vom Spitzenverband in der RTK systematisiert und unterliegen einem Controlling, es gibt vereinzelte überregionale, am langfristigen Leistungsaufbau orientierte Wettkampfsreihen = 7<br>Es gibt ein vom Spitzenverband systematisiertes, länderübergreifendes Trainings- und Wettkampfsystem für alle Ausbildungsetappen, das positiv evaluiert ist = 9<br>Die Ergebnisse der Evaluation des vom Spitzenverband systematisierten, länderübergreifendes Trainings- und Wettkampfsystems für alle Ausbildungsetappen fließen in die konzeptionellen Grundlagen des Spitzenverbandes zurück. = 10 |
|             |   |   |  |   |   | Talentkonzeption  | Keine Talentsuche = 0<br>Diverse Talentsichtungstests vom Verband eingesetzt = 2<br>Verbandsverantwortlicher für Talentdiagnose vorhanden = 3<br>Verbandseinheitliches Talenttransferverfahren mit Kriterien ist vorhanden = 4<br>Verbandseinheitliches Talentsichtungs- und -auswahlverfahren inkl. der Definition des Stellenwerts von JtFO ist mit Normwerten vorhanden = 5<br>Verbindliche und umfassende Talentkonzeption inkl. der Definition des Stellenwerts von JtFO liegt schriftlich vor = 6<br>Talentkonzeption wurde von allen LFV bestätigt. = 7<br>Talentsichtungssystem ist bis zum Aufbautraining validiert = 8<br>Talentauswahlssystem ist bis zum Hochleistungsbereich validiert = 9<br>Gesamte Talentkonzeption ist wissenschaftlich positiv evaluiert = 10  |
|             |   |   |  | 1 | 1 | Talententwicklungsmaßnahmen   | keine Maßnahmen zur Talententwicklung = 0<br>undifferenzierte Suche nach Talenten erfolgt durch LFV = 1<br>undifferenzierte Suche nach Talenten erfolgt durch SV = 2<br>Talententwicklungsmaßnahmen finden durch LFV statt = 3<br>Talententwicklungsmaßnahmen finden durch SV statt = 4<br>Talententwicklungsmaßnahmen finden in den LFV nach Konzept des SV statt = 5<br>Talententwicklungsmaßnahmen von LFV und SV ergänzen sich nach Konzept des SV = 6<br>Es werden regelmäßig Nachwuchsathleten in Lehrgangsmaßnahmen der nächst höheren Leistungsklasse eingebunden = 8<br>Es werden regelmäßig Nachwuchsathleten in die internationalen Wettkampfsreihen eingebunden = 10   |

|  |   |  |   |  |   |   |   |
|--|---|--|---|--|---|---|---|
| 10   | 3 | 3  | Qualität der Trainingssteuerung   | 1  | 1 | Gibt es ein einheitliches diagnostisches Profil und wird es auf allen Ebenen umgesetzt?                               | Nein = 0  |
|  |   |  |   |  |   |   | Nur für die Athleten des Spitzenbereichs = 1  |
|  |   |  |   |  |   |   | Für Spitzen- und Nachwuchsbereich auf Bundesebene = 2   |
|  |   |  |   |  |   |   | Für Spitzen- und Nachwuchsbereich einschließlich Landesebene = 3  |
|  |   |  |   |  |   |   | Wird nur im Spitzenbereich umgesetzt = 8  |
|  |   |  |   |  |   |   | Wird nur auf Bundesebene (einschl. Nachwuchs) umgesetzt = 9   |
|  |   |  |   | Wird auf allen Ebenen umgesetzt = 10         |   |   |   |
|  |   |  |   | 1  | 1 | Qualität des diagnostischen Profils   | Willkürliche Sammlung von diagnostischen Daten = 0  |
|  |   |  |   |  |   |   | Das Profil ermöglicht einen umfangreichen Längsschnitt hat aber keinen/kaum Bezug zur Leistungsstruktur der jeweiligen Disziplin = 3  |
|  |   |  |   |  |   |   | Das Profil entspricht nationalen Erfahrungswerten zu Normbereichen logisch-leistungsrelevanter Fähigkeiten der jeweiligen Disziplin und ermöglicht einen umfangreichen Längsschnitt = 5 |
|  |   |  |   |  |   |   | Das Profil entspricht nationalen Forschungsergebnissen zur Leistungsstruktur der jeweiligen Disziplin und ermöglicht einen umfangreichen Längsschnitt = 7                               |
|  |   |  |   |  |   |   | Das Profil entspricht internationalen Forschungsergebnissen zur Leistungsstruktur der jeweiligen Disziplin und beinhaltet umfangreiche Richtwerte = 10                                  |
|  |   |  |   |  |   |   |   |
|  |   |  |   | 1  | 1 | Werden die Ergebnisse der Leistungsdiagnostik systematisch im Trainingsprozess umgesetzt?                             | Nein = 0  |
|  |   |  |   |  |   |   | Nur in Einzelfällen = 3   |
|  |   |  |   |  |   |   | Nur im Spitzenbereich = 5   |
|  |   |  |   |  |   |   | Im Spitzen- und Nachwuchsbereich auf Bundesebene = 7  |
|  |   |  |   | Auf allen Ebenen (einschl. Landesebene) = 10 |   |   |   |
| 1  | 1 | Gibt es eine Person, die das Kompetenzteam Trainingssteuerung verantwortlich koordiniert und funktioniert die Umsetzung?   | Nein = 0  |  |   |   |   |
|  |   |  | In Teilbereichen = 5  |  |   |   |   |
|  |   |  | Ja, voll umfänglich = 10  |  |   |   |   |
| 1  | 1 | Gibt es eine einheitliche Trainingsdatendokumentation?   | Nein = 0  |  |   |   |   |
|  |   |  | Jeder Athlet/Trainer dokumentiert nach eigenem Ermessen = 3                           |  |   |   |   |
|  |   |  | Jeder Trainer dokumentiert spezifisch für und mit seiner Trainingsgruppe = 5          |  |   |   |   |
|  |   |  | Es gibt eine zentrale Trainingsdatendokumentation für den A/B-Kaderbereich = 7        |  |   |   |   |
| Ja, es gibt eine zentrale Trainingsdatendokumentation ab dem C-Kader = 10                          |   |  |   |  |   |   |   |
| 1  | 1 | Qualität der Trainingsdatendokumentation<br>Bei der Beurteilung werden folgende Aspekte betrachtet:<br>-Belastungs- und Beanspruchungsdaten<br>-Trainingsrealisation (keine Planungsdaten)<br>-Trainerverifizierung<br>- Outputsystem<br>-Trainings-Wirkungsanalysen   | Erfüllung von 40% - 0% = 0  |  |   |   |   |
|  |   |  | Erfüllung von 41% - 60% = 3   |  |   |   |   |
|  |   |  | Erfüllung von 61% - 80% = 5   |  |   |   |   |
|  |   |  | Erfüllung von 81% - 99% = 7   |  |   |   |   |
| Erfüllung von 100% = 10  |   |  |   |  |   |   |   |
| 1  | 1 | Werden die Daten der Trainingsdatendokumentation aufbereitet und ausgewertet?  | Nein = 0  |  |   |   |   |
|  |   |  | Nur vereinzelte Trainer werten die Daten für ihre Trainingsgruppen spezifisch aus = 3 |  |   |   |   |
|  |   |  | Jeder Trainer wertet die Daten für seine Trainingsgruppe spezifisch aus = 5           |  |   |   |   |
| Die Auswertung wird zentral von einem hauptamtlichen Mitarbeiter (Verband/FSL/WVL) übernommen = 10 |   |  |   |  |   |   |   |
| 11   | 5 | 5  | Richtlinienkompetenz (RLK)  | 1  | 1 | Hat der SV die Fachaufsicht über die Trainer/innen an den Stützpunkten (Bundesstützpunkte bzw. Trainingsstützpunkte)? | 0%-25% = 0  |
|  |   |  |   |  |   |   | 26%-50% = 3   |
|  |   |  |   |  |   |   | 51%-75% = 5   |
|  |   |  |   |  |   |   | 76%-94% = 7   |
|  |   |  |   |  |   |   | 95%-100% = 10   |
|  |   |  |   | 1  | 1 | Hat der SV die Fachaufsicht über die Landestrainer/innen?   | 0%-25% = 0  |
|  |   |  |   |  |   |   | 26%-50% = 3   |
|  |   |  |   |  |   |   | 51%-75% = 5   |
|  |   |  |   |  |   |   | 76%-94% = 7   |
|  |   |  |   | 95%-100% = 10                                |   |   |   |
|  |   |  |   | 1  | 1 | Hat der SV die Fachaufsicht über die Leiter/innen an den Stützpunkten (Bundesstützpunkte bzw. Trainingsstützpunkte)?  | 0%-25% = 0  |
|  |   |  |   |  |   |   | 26%-50% = 3   |
| 51%-75% = 5  |   |  |   |  |   |   |   |
| 76%-94% = 7  |   |  |   |  |   |   |   |
| 95%-100% = 10  |   |  |   |  |   |   |   |
| 1  | 1 | Gibt es Zielvereinbarungen zwischen SV und regionalen Partnern (u.a. LV, LFV, Stiftungen, OSP) an den Bundesstützpunkten zur Umsetzung der RLK?<br><br>Bei der Beurteilung der Qualität der Zielvereinbarungen werden folgende Aspekte berücksichtigt:<br>- Verbindlichkeit der RTK des Spitzenverbandes schriftlich fixiert<br>- Explizite Definition von Arbeitsschwerpunkten<br>- Auf Arbeitsschwerpunkte abgestimmte Zielformulierung<br>- Klar formulierte Controllingmöglichkeiten des SV, ob Ziele erreicht wurden<br>- abgestimmte Personalplanung | Ist mit allen Qualitätsmerkmalen an keinem Stützpunkt umgesetzt = 0                   |  |   |   |   |
|  |   |  | Ist mit allen Qualitätsmerkmalen an einigen Stützpunkten umgesetzt = 5                |  |   |   |   |
|  |   |  | Ist mit allen Qualitätsmerkmalen an allen Stützpunkten umgesetzt = 10                 |  |   |   |   |
| 1  | 1 | Wie ist die Zusammenarbeit Landesfachverband (LFV)/Spitzenverband (SV) hinsichtlich der sportfachlichen Durchsetzungsfähigkeit des SV zu bewerten (Verbandsphilosophie/Zielstellung)?<br>(In Betracht genommen werden die Antworten bezüglich der Fachaufsicht und der Zielvereinbarungen.)  | Der SV kann seine RLK in keinem LFV durchsetzen = 0                                   |  |   |   |   |
|  |   |  | Der SV kann seine RLK in einigen LFV durchsetzen = 5                                  |  |   |   |   |
|  |   |  | Der SV kann seine RLK in allen LFV durchsetzen = 10                                   |  |   |   |   |
| 1  | 1 | Wie ist die Zusammenarbeit mit den Bundesstützpunkten (BSP) und BSP-Nachwuchs (BSP-N) hinsichtlich der sportfachlichen Durchsetzungsfähigkeit des SV zu bewerten (Verbandsphilosophie/Zielstellung)?<br>(In Betracht genommen werden die Antworten bezüglich der Fachaufsicht und der Zielvereinbarungen.)   | Der SV kann seine RLK in keinem BSP/BSP-N durchsetzen = 0                             |  |   |   |   |
|  |   |  | Der SV kann seine RLK in 25% der BSP/BSP-N durchsetzen = 3                            |  |   |   |   |
|  |   |  | Der SV kann seine RLK in 50% der BSP/BSP-N durchsetzen = 5                            |  |   |   |   |
|  |   |  | Der SV kann seine RLK in 75% BSP/BSP-N durchsetzen = 7                                |  |   |   |   |
| Der SV kann seine RLK in allen (100%) BSP/BSP-N durchsetzen = 10                                   |   |  |   |  |   |   |   |

|    |   |   |  |   |   |  |   |
|----|---|---|--|---|---|--|---|
| 12 | 5 | 5 | Moderne Führungsstruktur               | 5 | 5 | Haben die Leistungssport-Verantwortlichen im Hauptamt (Sportdirektor/Vorstand Leistungssport, Cheftrainer) per Satzung die autonome sportfachliche Entscheidungskompetenz?   | Nein = 0<br>Ohne Satzungsverankerung (in Arbeitsverträgen, Geschäftsordnungen, Dienstanweisungen etc. geregelt) = 5<br>Ja, hauptamtlicher Vorstand/Direktor Leistungssport mit autonomer Entscheidungskompetenzen in allen Belangen des olympischen Leistungssports (AOH, Mittel Leistungssport OH, Personal Leistungssport, Stützpunktstruktur, ...)   |
|    |   |   |  | 3 | 3 | Hat der Sportdirektor/Vorstand Leistungssport die Dienst- und Fachaufsicht über das Leistungssportpersonal?  | Nein = 0<br>Nur Dienst- oder Fachaufsicht/nur über Teile des LSP = 5<br>Ja = 10   |
|    |   |   |  | 1 | 1 | Gibt es innerhalb des Leistungssports ein spezielles Gremium/eine Arbeitsgruppe, das/die regelmäßig die Struktur- und Prozessentwicklung überprüft, bewertet und ggf. anpasst?   | Nein = 0<br>Ja = 10   |
|    |   |   |  | 1 | 1 | Liegt ein umfangreiches, leistungssportadäquates Good Governance-Konzept vor?<br>-Transparenz/Kommunikation<br>-Demokratische Prozesse<br>-Finanzen<br>-Solidarität  | Erfüllung von 0 % = 0<br>Erfüllung von 25 % = 3<br>Erfüllung von 50 % = 5<br>Erfüllung von 75 % = 7<br>Erfüllung von 100 % = 10   |
|    |   |   |  | 1 | 1 | Werden die für den Leistungssport relevanten Bereiche (Finanzen, Organisation, Material etc.) einem regelmäßigen Controlling unterzogen?   | Nein = 0<br>Unzureichend = 5<br>Ja = 10   |
| 13 | 3 | 3 | Management des Leistungssportpersonals | 3 | 3 | Gibt es funktionsbezogene Haupttätigkeitsmerkmale mit Festlegung der Kompetenzbereiche und Qualifikation (Arbeitsplatzbeschreibungen)?   | Nein = 0<br>liegen nur Kompetenzbereiche aber keine Qualifikationsansprüche vor = 3<br>liegen nur für bundesfinanzierte Trainer vor = 7<br>Ja, liegt für gesamtes bundesfinanzierte LSP vor = 10  |
|    |   |   |  | 3 | 3 | Werden jährlich Mitarbeitergespräche inkl. der Festlegung von Leistungs-, Erfolgs- und Entwicklungszielen mit dem Leistungssportpersonal durchgeführt?   | Nein = 0<br>Nicht mit dem gesamten Leistungssportpersonal = 5<br>Ja = 10  |
|    |   |   |  | 5 | 5 | Ist die Fort- und Weiterbildungsverpflichtung für Leistungssportpersonal schriftlich fixiert und wird diese umgesetzt?   | Nein = 0<br>Nicht mit dem gesamten Leistungssportpersonal = 5<br>Ja = 10  |
|    |   |   |  | 5 | 5 | Gibt es ein intern transparentes und mit dem DOSB abgestimmtes Vergütungssystem (Grundgehalt, funktions- und leistungsbezogene Zulagen, Prämien)?  | Nein = 0<br>In Teilbereichen = 5<br>Ja = 10   |
| 14 | 4 | 4 | Aus-, Fort- und Weiterbildung          | 1 | 1 | Verfügt der Spitzenverband über eine Ausbildungskonzeption, in der Bildungsmaßnahmen für Leistungssportpersonal verbindlich vorgegeben sind?   | Es besteht keine verbindliche abgestimmte, geprüfte und genehmigte Ausbildungskonzeption C-, B-, A-Trainer, Diplom, ggf. Studium = 0<br>Es besteht eine verbindliche Ausbildungskonzeption (disziplinspezifisch) über alle Lizenzstufen C-, B-, A-Trainer, Diplom, ggf. Studium = 10  |
|    |   |   |  | 1 | 1 | Werden Inhalte der Rahmentrainingskonzeptionen im Rahmen der Aus-, Fort- und Weiterbildungsmaßnahmen vermittelt (C-, B-, A-, D, ggf. Studium)?   | Die Inhalte werden nicht zentral und/oder in Abstimmung mit den Landesfachverbänden vermittelt = 0<br>Die Inhalte werden zentral und/oder in Abstimmung mit den Landesfachverbänden vermittelt = 10   |
|    |   |   |  | 1 | 1 | Ist der Verantwortliche im Bereich Bildung (z.B. Bundestrainer Bildung) in einem hauptamtlichen Anstellungsverhältnis (Personalunion z.B. mit dem Bundestrainer Wissenschaft ist möglich) und koordiniert den gesamten Aus-, Fort- und Weiterbildungsprozess (C-, B-, A-Trainer, Diplom, ggf. Studium) für das Leistungssportpersonal? | Nein = 0<br>Ja = 10   |
|    |   |   |  | 1 | 1 | Wird die Fortbildungspauschale zielgerichtet eingesetzt und ausgeschöpft?  | Nein = 0<br>Ja = 10   |
|    |   |   |  | 1 | 1 | Sichert der Spitzenverband eine qualifizierte berufliche Trainerausbildung ab?   | Der Spitzenverband nimmt keinen Einfluss auf die berufliche Trainerausbildung seines Trainerpersonals = 0<br>Der Spitzenverband sichert eine qualifizierte berufliche Trainerausbildung über die Trainerakademie Köln oder über eine akademische Leistungssport-Trainerausbildung ab. Hierzu besteht eine Mitgliedschaft im Trägerverein der Trainerakademie oder über eine entsprechende Kooperationsvereinbarung mit einer Universität oder Hochschule = 10   |
|    |   |   |  | 1 | 1 | Verfügt der Spitzenverband über umfassende spezifische Lehr- und Ausbildungsmaterialien?<br>-Lehrpläne (Curricula)<br>-Lehrvideos<br>-internationale Lehrmittel  | Nein = 0<br>Ja, in Teilen = 5<br>Ja = 10  |
|    |   |   |  | 1 | 1 | Verfügt der Spitzenverband über ein Konzept zur Gewinnung von Trainernachwuchs und wird dies umgesetzt?  | Nein = 0<br>Ja = 10   |
| 15 | 3 | 5 | Rahmentrainingskonzeption              |   |   | Rahmentrainingskonzeption und langfristiger Leistungsaufbau  | Keine Rahmentrainingskonzeption = 0<br>Unsystematische Papiere zum Langfristigen Leistungsaufbau vorhanden = 1<br>Unsystematische oder veraltete verbindliche Rahmentrainingskonzeption ist vorhanden = 2<br>Aktuelle (< 4 Jahre) verbindliche Rahmentrainingskonzeption vorhanden = 3<br>Aktuelle (< 4 Jahre) verbindliche Rahmentrainingskonzeption mit Meilensteinen (Normwerten) zum Langfristigen Leistungsaufbau (LLA) ist vorhanden = 4<br>Verbandsverantwortlicher für Rahmentrainingskonzeption und wissenschaftlicher Evaluation des LLA ist vorhanden = 5<br>Aktuelle (< 4 Jahre) verbindliche Rahmentrainingskonzeption mit Meilensteinen (Normwerten) zum Langfristigen Leistungsaufbau wird an BSP verfolgt = 6<br>Aktuelle (< 4 Jahre) verbindliche Rahmentrainingskonzeption mit Meilensteinen (Normwerten) zum Langfristigen Leistungsaufbau wird auf Landesebene verfolgt = 7<br>Aktuelle (< 4 Jahre) verbindliche Rahmentrainingskonzeption mit Meilensteinen (Normwerten) zum Langfristigen Leistungsaufbau wird auf Vereinsebene verfolgt = 8<br>Aktuelle (< 4 Jahre) verbindliche Rahmentrainingskonzeption mit Meilensteinen (Normwerten) zum Langfristigen Leistungsaufbau ist positiv evaluiert = 9<br>Aktuelle (< 4 Jahre) verbindliche Rahmentrainingskonzeption mit Meilensteinen (Normwerten) zum Langfristigen Leistungsaufbau ist international erfolgreich und vorbildlich = 10 |
| 16 | 1 | 1 | Gesundheitsmanagement                  | 1 | 5 | Nutzen alle Sportler/innen des A-C Kaders die sportmedizinischen Grunduntersuchungen?  | 0%-25% = 0<br>26%-40% = 1<br>41%-60% = 2<br>61%-75% = 5<br>76%-85% = 7<br>86%-100% = 10   |
|    |   |   |  | 3 | 2 | Gibt es ein/en Verbandsarzt/med. Kompetenzteam, der/das das Gesundheitsmanagement aller Athleten/innen steuert?  | Nein = 0<br>nicht in allen Kader-/Disziplinbereichen = 5<br>Ja = 10   |

|    |   |   |                         |    |   |   |   |   |   |                         |  |
|----|---|---|-------------------------|----|---|---|---|---|---|-------------------------|--|
| 17 | 3 | 3 | Wissenschaftsmanagement | 2  | 2 | Wie sind die Vorbedingungen für Wissenschaftsmanagement im Verband einzuschätzen? | Keine = 0<br>Es existiert eine Wissenschaftskommission = 1<br>Die Wissenschaftskommission entscheidet über wissenschaftliche Aktivitäten = 2<br>Die Wissenschaftskommission berät den Wissenschaftskordinator = 3<br>Es existiert ein ehren- oder nebenamtlicher Wissenschaftskordinator = 4<br>Es existiert ein hauptberuflicher Wissenschaftskordinator = 5<br>Der hauptberufliche Wissenschaftskordinator verfügt über ein abgeschlossenes sportwissenschaftliches Hochschulstudium = 6<br>Der qualifizierte hauptberufliche Wissenschaftskordinator besitzt im Verband Entscheidungsbefugnis zu wissenschaftlichen Themen = 7<br>Es existieren Kompetenzteams (sportartspezifisch, wissenschaftsspezifisch, themenspezifisch) im Spitzenverband = 8<br>Die Kompetenzteams evaluieren die konzeptionellen Grundlagen des Spitzenverbandes regelmäßig = 9<br>Die Ergebnisse der Arbeit der Kompetenzteams finden Eingang in die Weiterentwicklung der konzeptionellen Grundlagen des Verbandes = 10   |   |   |                         |  |
|    |   |   |                         | 1  | 1 | prozessbegleitende wissenschaftliche Unterstützung                                | Findet nicht statt = 0<br>Es existiert eine unvollständige Bedarfsanalyse und es fehlen Aktivitäten = 1<br>Eine Bedarfsanalyse existiert nicht oder nur teilweise; es finden ungerichtete Aktivitäten statt = 2<br>Es existiert eine vollständige Bedarfsanalyse; es finden teilweise Aktivitäten statt = 3<br>Es existiert eine vollständige Bedarfsanalyse; es finden entsprechende Aktivitäten statt = 4<br>Ergebnisse der Aktivitäten wurden teilweise in den Trainings- und Wettkampfbetrieb des Verbandes implementiert = 5<br>Alle Ergebnisse der Aktivitäten wurden vollständig in den Trainings- und Wettkampfbetrieb des Verbandes implementiert = 6<br>Die wissenschaftlichen Aktivitäten werden regelmäßig durch Kompetenzteams evaluiert = 7<br>Auf Basis dieser Erkenntnisse werden Schlussfolgerungen gezogen = 8<br>Die Erkenntnisse der Aktivitäten werden langfristig in konzeptionelle Grundlagen des Verbandes übernommen = 9<br>Die Erkenntnisse der Aktivitäten werden auf andere Anwendungsbereiche im Verband transferiert = 10 |   |   |                         |  |
|    |   |   |                         | 1  | 1 | Forschung   | Findet nicht statt = 0<br>Es existiert eine unvollständige Bedarfsanalyse und es fehlen Aktivitäten = 1<br>Eine Bedarfsanalyse existiert nicht oder nur teilweise; es finden ungerichtete Aktivitäten statt = 2<br>Es existiert eine vollständige Bedarfsanalyse; es finden teilweise Aktivitäten statt = 3<br>Es existiert eine vollständige Bedarfsanalyse; es finden entsprechende Aktivitäten statt = 4<br>Ergebnisse der Aktivitäten wurden teilweise in den Trainings- und Wettkampfbetrieb des Verbandes implementiert = 5<br>Alle Ergebnisse der Aktivitäten wurden vollständig in den Trainings- und Wettkampfbetrieb des Verbandes implementiert = 6<br>Die wissenschaftlichen Aktivitäten werden regelmäßig durch Kompetenzteams evaluiert = 7<br>Auf Basis dieser Erkenntnisse werden Schlussfolgerungen gezogen = 8<br>Die Erkenntnisse der Aktivitäten werden langfristig in konzeptionelle Grundlagen des Verbandes übernommen = 9<br>Die Erkenntnisse der Aktivitäten werden auf andere Anwendungsbereiche im Verband transferiert = 10 |   |   |                         |  |
|    |   |   |                         | 1  | 1 | Material- und Technologieentwicklung  | Findet nicht statt = 0<br>Es existiert eine unvollständige Bedarfsanalyse und es fehlen Aktivitäten = 1<br>Eine Bedarfsanalyse existiert nicht oder nur teilweise; es finden ungerichtete Aktivitäten statt = 2<br>Es existiert eine vollständige Bedarfsanalyse; es finden teilweise Aktivitäten statt = 3<br>Es existiert eine vollständige Bedarfsanalyse; es finden entsprechende Aktivitäten statt = 4<br>Ergebnisse der Aktivitäten wurden teilweise in den Trainings- und Wettkampfbetrieb des Verbandes implementiert = 5<br>Alle Ergebnisse der Aktivitäten wurden vollständig in den Trainings- und Wettkampfbetrieb des Verbandes implementiert = 6<br>Die wissenschaftlichen Aktivitäten werden regelmäßig durch Kompetenzteams evaluiert = 7<br>Auf Basis dieser Erkenntnisse werden Schlussfolgerungen gezogen = 8<br>Die Erkenntnisse der Aktivitäten werden langfristig in konzeptionelle Grundlagen des Verbandes übernommen = 9<br>Die Erkenntnisse der Aktivitäten werden auf andere Anwendungsbereiche im Verband transferiert = 10 |   |   |                         |  |
|    |   |   |                         | 18 | 3 | 3   | Wissensmanagement   | 2 | 2 | physische Kommunikation | Findet nicht statt = 0<br>Wissen wird innerverbandlich disziplinspezifisch ausgetauscht (z.B. Tagungen, Hospitationen) = 1<br>Wissen wird innerverbandlich disziplinübergreifend ausgetauscht (z.B. Tagungen, Hospitationen) = 2<br>Wissen wird überverbandlich ausgetauscht (z.B. Tagungen, Hospitationen) = 3<br>Wissen wird international ausgetauscht (z.B. Tagungen, Hospitationen) = 4<br>Innerverbandlicher Wissensaustausch wird dokumentiert = 5<br>Innerverbandlicher, dokumentierter Wissensaustausch wird ausgewertet und aufbereitet = 6<br>Auswertung und Aufbereitung des innerverbandlichen, dokumentierten Wissensaustauschs finden Eingang in konzeptionelle Grundlagen des Verbandes = 7<br>Überverbandlicher/internationaler Wissensaustausch wird dokumentiert = 8<br>Überverbandlicher/internationaler, dokumentierter Wissensaustausch wird ausgewertet und aufbereitet = 9<br>Auswertung und Aufbereitung des überverbandlichen/internationalen, dokumentierten Wissensaustauschs finden Eingang in konzeptionelle Grundlagen des Verbandes = 10 |
|    |   |   |                         |    |   |   |   | 1 | 1 | virtuelle Kommunikation | Keine Möglichkeiten = 0<br>Es existiert eine Website des Verbandes mit einer Rubrik "Wissen" = 1<br>Ein System zur digitalen Information und Kommunikation existiert bzw. wird genutzt = 2<br>Im System wird ein Forum zum Wissensaustausch bereitgestellt = 3<br>Das System enthält zusätzlich einen aktuellen Veranstaltungskalender = 4<br>Das System bietet zusätzlich aktuelle verbandsspezifische Informationsdienstleistungen = 5<br>Das System enthält zusätzlich aktuelle wissenschaftliche Artikel und Erkenntnisse = 6<br>Das System verfügt zusätzlich über ein visuelles Informationssystem (Videocloud, -datenbank) = 7<br>Die Nutzung des Systems wird regelmäßig durch den Wissenschaftskordinator evaluiert = 8<br>Die im System enthaltenen Informationen sind Bestandteil der Rahmentrainingskonzeption = 9<br>Die im System enthaltenen Informationen finden im Rahmen der Traineraus-, -fort- und Weiterbildung Verwendung = 10   |

|    |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|
| 19 | 3 | 3 | Kooperation des Spitzenverbands mit Ligasystemen, Vereinen, Athletenmanager und Sponsoren | 1 | 1 | Gibt es eine zielgerichtete Abstimmung mit den einflussnehmenden Partnern zur idealen leistungssportlichen Ausrichtung aller Kaderathleten/innen auf die Olympischen Spiele und die jeweiligen Qualifikationswettkämpfe (Abstellung, Trainingssteuerung, Saison-/Wettkampfplanung)?   | Keine zielgerichtete Abstimmung möglich = 0                 |
|    |   |   |   |   |   |   | Abstimmung funktioniert nur in Teilbereichen = 5            |
|    |   |   |   |   |   |   | Ja, Abstimmung funktioniert in allen Bereichen = 10         |
|    |   |   |   | 1 | 1 | a) Mannschaftssportarten (DBB, DEB, DHaB, DHoB, DRyV, DSvV-Waba, DVV-Halle)<br>Existiert eine NW- und Anschlussförderung hinsichtlich des Übergangs von Nachwuchssathleten in die ersten Mannschaften der Bundesligavereine?<br>-Mentoringprogramme<br>-Individualbetreuung<br>-Individualtraining<br>-Integration in das Wettkampfsystem | Förderung existiert nicht = 0                               |
|    |   |   |   |   |   |   | Ja, existiert, wird aber nur in Teilbereichen umgesetzt = 5 |
|    |   |   |   |   |   |   | Ja, existiert und wird in allen Bereichen umgesetzt = 10    |
|    |   |   |   | 1 | 1 | b) Individualsportarten<br>Wird eine systematische Integration von Nachwuchssathleten in die Trainings- und Wettkampfmaßnahmen des Hochleistungsbereichs gewährleistet?<br>-Mentoringprogramme<br>-Individualbetreuung<br>-Individualtraining<br>-Integration in das Wettkampfsystem  | Nein = 0  |
|    |   |   |   |   |   |   | Integration funktioniert in Einzelfällen = 5                |
|    |   |   |   |   |   |   | Ja, wird voll umfänglich, systematisch gewährleistet = 10   |
| 20 | 1 | 1 | Vertretungsarbeit   | 1 | 1 | Ist der/die Athletenvertreter/in in den Leistungssportgremien des SV eingebunden? Er ist eingebunden in folgenden Prozessen:<br>- Athletenvereinbarungen  | Nein = 0  |
|    |   |   |   |   |   |   | Ja = 10   |
|    |   |   |   | 2 | 2 | Sind deutsche Verbandsvertreter/innen in internationalen Gremien vertreten?   | Nein = 0  |
|    |   |   |   |   |   |   | In 1-2 Kommissionen im europäischen Verband = 3             |
|    |   |   |   |   |   |   | Mehr als 2 Kommissionen im europäischen Verband = 4         |
|    |   |   |   |   |   |   | In 1-2 Kommissionen im Weltverband = 6                      |
|    |   |   |   |   |   |   | Mehr als 2 Kommissionen im Weltverband = 7                  |
|    |   |   | In der Exekutive im europäischen Verband = 9  |   |   |   |   |
|    |   |   | In der Exekutive im Weltverband = 10  |   |   |   |   |

|                    |
|--------------------|
| Konsens            |
| DOSB-Vorschlag     |
| BMI/BISp-Vorschlag |