



---

## Dein Parlament. Ein Vormittag im Deutschen Bundestag Parlamentspädagogisches Schülerseminar für 9. und 10. Klassen – Konzept und Ablauf (Dauer: 180 Minuten)

---

### I. Didaktische Ziele und methodisches Konzept

Ziel dieses Projektes für ältere Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe I (Klassenstufen 9 und 10) ist es, die Arbeit des Parlamentes erfahrbar und verstehbar zu machen. Dabei soll Wissen über den Deutschen Bundestag, insbesondere seine Bedeutung als zentrales Organ unserer parlamentarischen Demokratie, jugendgerecht vermittelt, Politikkompetenz erhöht und zugleich ein positives Besucherlebnis erzeugt werden.

Die Zielgruppe behandelt das politische System der Bundesrepublik Deutschland in der Schule, verfügt also bereits über etwas Vorwissen. Die Konzentrationsfähigkeit der Schülerinnen und Schüler ist aber begrenzt. Es ist daher notwendig, bei der Informationsvermittlung Schwerpunkte zu setzen und keine Vollständigkeit anzustreben. Um eine möglichst hohe Aufmerksamkeit zu erreichen, werden die Jugendlichen spielerisch in das Format eingebunden. Da anders als in Museen und ähnlichen Einrichtungen weder im Reichstagsgebäude noch im Paul-Löbe-Haus eine selbstständige Informationssuche durch die Schülerinnen und Schüler möglich ist, werden sie stattdessen mit einem Quiz aktiv am Geschehen beteiligt und können selbst handeln.

Das Angebot beruht auf einer Mehrphasengliederung:

- Den Anfang bildet eine **obligatorische Vorbereitungsphase in der Schule**. Sie ist Voraussetzung für eine Anmeldung. Ziel ist es, einerseits Basisinformationen über den Deutschen Bundestag zusammentragen zu lassen und andererseits das Gespräch mit einem Abgeordneten vorzubereiten. Thematisiert werden einige Grundbegriffe zum Deutschen Bundestag: Aufgaben, Wahl, Abgeordnete, ausgewählte Organe. Optional können die Lehrerinnen und Lehrer eigene kreative Begleitprojekte durchführen, etwa die Erstellung eines Berichts über den Besuch im Deutschen Bundestag für den Internetauftritt der Schule.
- Im Bundestag folgt zunächst eine **Lehr-Quiz-Phase**, in der auf spielerische Weise das politische System der Bundesrepublik vermittelt wird. Thematisiert werden etwa Staatsform, Föderalismus, Verfassungsorgane sowie Deutschland in internationalen Organisationen. Verschiedenartige Aufgaben und die Wettbewerbsform sollen die Schülerinnen und Schüler einbinden und den Lernprozess durch aktive Teilhabe intensivieren.
- Den nächsten Programmpunkt bildet die **Führungsphase** durch das Reichstagsgebäude mit Schwerpunkt auf dem Plenarsaal. Themen sind Aufgaben und Organe des Bundestages, Gang der Gesetzgebung sowie die Arbeitsweise des Parlaments (Sitzungswochen und Wahlkreiswochen, Arbeitsteiligkeit, Abstimmungsverfahren). Abstraktes Wissen aus der Vorbereitungs- sowie aus der Lehr-Quiz-Phase kann somit anschaulich gemacht werden. Fotografieren ist ausdrücklich erlaubt.
- Den letzten Veranstaltungsteil im Deutschen Bundestag bildet die **Abgeordnetengesprächsphase**. Hier folgt der Abgleich mit der gelebten Praxis eines Abgeordneten. Zum einen kann die Arbeitsweise des Bundestages anhand von allgemeinen Fragen an das Mitglied des Bundestages noch einmal nachvollzogen werden, zum anderen wird ein von der Klasse

---

selbst ausgewähltes Thema mit Bezug zur Lebenswelt der Jugendlichen diskutiert. (Das Gespräch kann bei Terminschwierigkeiten auch vor der Führung stattfinden).

- Im Anschluss erhält die Gruppe auf Einladung des Deutschen Bundestages ein Mittagessen im Besucherrestaurant und kann zum Abschluss die Reichstagskuppel besichtigen.
- Den Lehrkräften steht es frei, eine **zusätzliche Auswertungsphase in der Schule** anzuschließen, die die Vertiefung und Festigung des Erlebten noch einmal verstärkt. Zusätzlich können sie als **Kreativaufgabe** beispielsweise Fotos, die die Schülerinnen und Schüler während der Führung gemacht haben, zu einem Besuchsprotokoll für den Internetauftritt der Schule verarbeiten lassen.

## II. Anmeldung und Durchführung

Interessierte Klassen fragen unter [schuelerseminare@bundestag.de](mailto:schuelerseminare@bundestag.de) verfügbare Termine an. Anschließend laden sie sich das Arbeitsblatt mit den Fragen zur Vorbereitung aus dem Internetangebot des Deutschen Bundestages herunter ([www.bundestag.de/schuelerseminare](http://www.bundestag.de/schuelerseminare) – dort findet sich auch der Anmeldebogen). Die Informationen können sie einzeln oder in der Klasse recherchieren. Die Internetseiten des Deutschen Bundestages ([www.bundestag.de](http://www.bundestag.de) und [www.mitmischen.de](http://www.mitmischen.de)) sowie die dort elektronisch einsehbaren Broschüren stellen alle notwendigen Informationen bereit. Wichtig sind darüber hinaus die Auswahl eines für die Jugendlichen relevanten Themas in der Regelungskompetenz des Bundestages und die Erarbeitung von mindestens drei bis maximal fünf Fragen, die die Schülerinnen und Schüler dem Abgeordneten dazu stellen wollen. Alle Schülerinnen und Schüler der Klasse füllen jeweils das Arbeitsblatt handschriftlich aus und senden alle Blätter zusammen mit Themenstellung und Fragen für das Abgeordnetengespräch sowie dem Anmeldungsbogen und der Teilnehmerliste unter der oben genannten E-Mail-Adresse an den Jugendbereich des Besucherdienstes. Dieser vergibt erst dann endgültig einen Termin und leitet den Themenwunsch und die Fragen für das MdB-Gespräch an den Abgeordneten weiter.

Das Seminar für 9. und 10. Klassen wird in der Regel jeweils am Montag der ersten Sitzungswoche eines Monats um 11.30 Uhr angeboten. Die Gruppen müssen sich um 11.10 Uhr am Westeingang des Paul-Löbe-Hauses (gegenüber dem Bundeskanzleramt, Konrad-Adenauer-Straße, 10557 Berlin) einfinden. Für die Dauer der Veranstaltung wird die Mithilfe der Lehrkräfte bei der Sicherstellung eines zügigen und störungsfreien Ablaufs erbeten.

Die Veranstaltung beginnt mit einem Lehr-Quiz zum politischen System der Bundesrepublik Deutschland. Die Klasse teilt sich dazu durch Abzählen in zwei Teams auf; alle erhalten kleinformatische Grundgesetze. Die richtigen Antworten werden jeweils sofort bekannt gegeben und mit Punkten honoriert; der aktuelle Punktestand ist für beide Teams stets sichtbar. Falls notwendig wird der jeweilige Lehrinhalt noch einmal erläutert. Am Ende wird die siegreiche Gruppe mit einem kleinen Preis geehrt, die andere erhält einen Trostpreis. Im Anschluss wird die Gruppe von der betreuenden Honorarkraft durch das Reichstagsgebäude geführt. Der Weg wird so gewählt, dass die Themen der Vorbereitungsaufgaben am Originalschauplatz anschaulich gemacht werden können. Elemente des Lehr-Quiz werden aufgenommen, wo das möglich ist. Den letzten Block bildet das Gespräch mit einem Abgeordneten, möglichst aus dem Wahlkreis der Gruppe, der auf Grundlage der vorbereiteten Fragen der Klasse das Gespräch mit der Gruppe führt. Danach wertet die Honorarkraft die Veranstaltung aus und klärt letzte offene Fragen. Damit endet gegen 14.30 Uhr der inhaltliche Teil. Den Abschluss bilden ein Mittagessen auf Einladung des Deutschen Bundestages und ein Besuch der Reichstagskuppel.