

Deutscher Bundestag
Parlamentarischer Beirat
f. nachhaltige Entwicklung

Ausschussdrucksache
20(26)10

Hochwertige Bildung als nachhaltiges Mittel gegen Armut und soziale Ungleichheit im Sinne der SDGs

Fachgespräch des Parlamentarischen Beirates für nachhaltige Entwicklung

Amir Sallachi & Antje Funcke

6. Juli 2022

| Bertelsmann**Stiftung**

Kitas im Corona-Lockdown

Kinder ohne Lobby

Studie zur Kinderarmut

Einmal unten, immer unten

Sonderauswertung der IGLU-Studie

Jedes fünfte Kind kommt hungrig zur Schule

So ungerecht ist unser Bildungssystem

Gesundheit von Kindern aus
ärmeren Familien ist schlechter

**Studie: Lesefähigkeit von
Viertklässlern "alarmierend"**

"Ich will weg von zu Hause"

Armut in der Schule

"Ich habe mich so geschämt"

DEUTSCHES SCHULSYSTEM

Das große Einmaleins der Ungerechtigkeit

Kinderarmut in Deutschland

„Kinder ohne Lebensmut lassen sich nicht bilden“

Corona verstärkt Bildungsungleichheiten

„Talente werden unsichtbar gemacht“

**»Benachteiligte Kinder werden viel zu
schnell ausgesiebt«**

Bertelsmann-Studie

Kinderarmut als Dauerzustand

Einsam, verzweifelt und von Zukunftsängsten
geplagt

Im OECD-Vergleich

**GEW: Schulsystem ist
unterfinanziert**

Mehr Armut in Deutschland

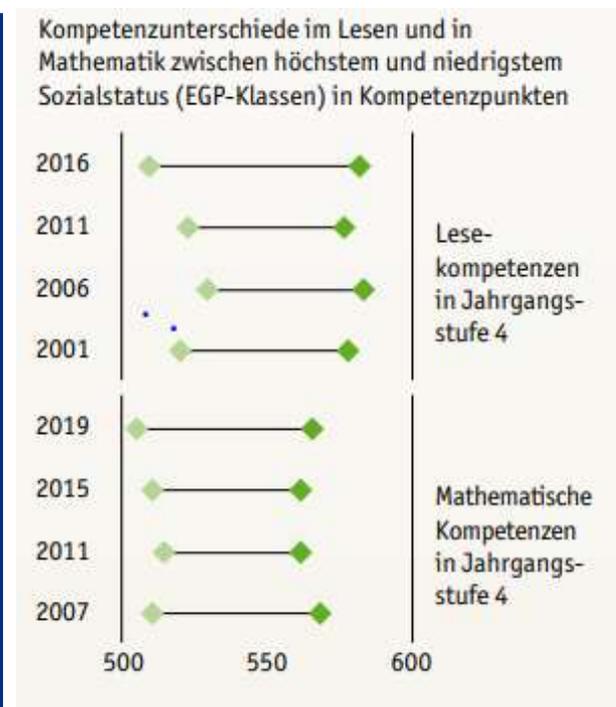
VERFASSUNG

Kinderrechte im Grundgesetz? Doch nicht ...

In den letzten Jahren ist es nicht gelungen, Kindern und Jugendlichen mehr Chancen zu eröffnen

Seit Jahren wächst fast jedes 5. Kind in Deutschland in Armut auf.

Armutsgefährdungsquote unter 18-Jähriger in Deutschland 2005-2021 (%)	
2005	19,5
2010	18,2
2015	19,7
2021	20,8



„Der Zusammenhang zwischen sozialer Herkunft und Bildungserfolg bleibt anhaltend stark ausgeprägt...“

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder 2022. Eigene Darstellung.

Quelle: Autorengruppe Bildungsberichterstattung 2022.

Vielmehr stehen Armut, soziale Ungleichheit und fehlende Bildungschancen in einem engen Zusammenhang



Armut begrenzt, beschämt und bestimmt das Leben von Kindern.

Das Bildungssystem reproduziert vielfach soziale Ungleichheit statt sie zu überwinden.

Eher „Der Apfel fällt nicht weit vom Stamm“ als „Jeder ist seines Glückes Schmied“.
(vgl. El-Mafalaani 2021)

Bildung allein reicht nicht, um Armut und soziale Ungleichheit zu überwinden. Es braucht einen breiteren Ansatz!

Beteiligung

- junge Menschen fragen, was sie brauchen – überall
- echte und nachhaltige Beteiligungsformate ausbauen bzw. schaffen – Möglichkeiten Selbstwirksamkeit zu erfahren
- Bedarfserhebung implementieren

Armut vermeiden

- Kinderarmut vermeiden und arme junge Menschen gezielt unterstützen
- Kinder- und Jugendhilfe stärken – auch digitale, hybride Formate
- ausreichende Ressourcen für Förderung, Therapien und Begleitung

Hochwertige, ungleichheitssensible Bildung

- Fach- und Lehrkräfteoffensive - Personal ist Voraussetzung für gelingende Bildung
- ungleichheitssensible Pädagogik ermöglichen
- Kitas und Schulen müssen anregungsreiche Lebens- und Bildungsorte sein – Ganztagsausbau nutzen

Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Amir Sallachi

JugendExpert:innenTeam „Kinderarmut“ der Bertelsmann Stiftung

Antje Funcke

Senior Expert Familie und Bildung

Programm Wirksame Bildungsinvestitionen

Telefon: +49 5241 81-81243

E-Mail: antje.funcke@bertelsmann-stiftung.de

Besuchen Sie uns auch auf



www.bertelsmann-stiftung.de