



**Kommissionsdrucksache  
der 20. Wahlperiode**

**20/07**

Berlin, 25. Mai 2023

**Sekretariat**  
Unterausschuss „Kommission zur  
Wahrnehmung der Belange der Kin-  
der (Kinderkommission)“

**Arbeitsprogramm für die Vorsitzzeit der Abgeordneten  
Emilia Fester**

Das Arbeitsprogramm für die Vorsitzzeit der Abgeordneten  
Emilia Fester wurde wie folgt festgelegt:

**Themenkomplex 1: Alltagswelten**

**1. Bildung | Schule | Digitalisierung | Medienpädagogik  
(14. Juni 2023)**

**Leitfragen:**

- Wie erleben Kinder & Jugendliche Bildungsprozesse?  
Was kritisieren sie & welche Änderungswünsche formulieren sie?
- Wie können Leistungsdruck & Hierarchien von Selbstwirksamkeit, Solidarität & Mündigkeit abgelöst werden?
- Welche Rolle spielt die Digitalisierung für das alltagsweltliche Erleben von Kindern & Jugendlichen?
- Wie kann den gesellschaftlichen Entwicklungen, die die Digitalisierung mit sich bringen, lebensweltnah begegnet werden?
- Welche Potenziale für Demokratiebildung & Teilhabe liegen medienpädagogischen Ansätzen zugrunde?
- Welche Rolle spielt Social Media für die Alltagswelt von jungen Menschen? Wie wirken sich soziale Medien auf Wissensprozesse aus?

**2. Soziale Gerechtigkeit | Ausbildung | Arbeit  
(21. Juni 2023)**

**Leitfragen:**

- Was machen gute Lebens- & Arbeitsbedingungen aus der Perspektive junger Menschen aus?
- Welche Sorgen & Nöte treiben junge Menschen in Bezug auf (die Suche nach) Ausbildungsplätzen um?
- Worum drehen sich aktuelle Arbeitskämpfe & welche Rolle spielen junge Menschen?



**3. Freizeit | Kultur | Stadtplanung (5. Juli 2023)**

**Leitfragen:**

- Was macht lebenswerte und kind- sowie jugendgerechte Orte aus?
- Wo & wie verbringen junge Menschen gerne ihre Zeit?
- Wie können Kinder & Jugendliche ihr Umfeld mitgestalten?

**Themenkomplex 2: Aktuelle gesellschaftspolitische Bewegungen**

**4. Woche Weltkindertag | Umwelt (20. September 2023)**

**Leitfrage:**

- Welche Visionen und Vorschläge haben die Teilnehmer\*innen des Kindergipfels 2023 für eine umweltfreundliche Gesellschaft?

**5. 2. Vernetzungstreffen mit den Kinderkommissionen und Kinderbeauftragten der Länder (27. September 2023)**

**6. Klima | Mobilität (11. Oktober 2023)**

**Leitfragen:**

- Inwiefern handelt es sich bei der Klimakrise um eines der großen Sorgenthemen der jungen Generation?
- Welche Forderungen stellen junge Menschen in Bezug auf die Klimakrise an die Politik?
- Inwiefern ist das Engagement junger Menschen unverzichtbar im Kampf gegen die Klimakrise?
- Inwiefern hängen soziale und ökologische Fragen zusammen?

**7. Rassismus | Antirassismus (18. Oktober 2023)**

**Leitfragen:**

- Wie wirkt sich Rassismus auf die Lebenswelten junger Menschen aus?
- Wie begegnen junge Menschen der Aufarbeitung des eigenen Erlebens von Rassismus?
- Wie engagieren sich junge Menschen gegen Rassismus?
- Welche Ansatzpunkte gibt es zur Arbeit am Aufbau einer befreiten und offenen Gesellschaft? Wo kann antirassistische Bildungsarbeit ansetzen?



## **8. Queer (8. November 2023)**

### **Leitfragen:**

- Wie erleben junge queere Menschen die Gesellschaft?
- Mit welchen Herausforderungen haben junge queere Menschen zu kämpfen?
- Was brauchen junge queere Menschen, um ohne Angst aufwachsen & sich entfalten zu können?
- Wie organisieren sich junge queere Menschen? Wie erleben sie Selbstwirksamkeit?

## **Themenkomplex 3: Blick in die Zukunft**

## **9. Rente (15. November 2023)**

### **Leitfragen:**

- Wie wirkt sich der demographische Wandel auf den Generationenvertrag & das Rentensystem in Deutschland aus?
- Welche Analysen & Ideen sammelte die Jugend Enquête-Kommission in ihrem Projekt 2023?

## **10. Beteiligung | Demokratie (13. Dezember 2023)**

### **Leitfragen:**

- Wie kann die Beteiligung von Kindern & Jugendlichen künftig gestaltet werden?
- Wie können junge Menschen sich durch entsprechende Formate & Strukturen als aktiven Teil der Demokratie erleben?
- Welche Strukturen braucht es, damit junge Menschen sich von Klein auf als politische Subjekte erleben können?

Die Kinderkommission behält sich vor, das Arbeitsprogramm gegebenenfalls anzupassen.