



**Kommissionsdrucksache
der 20. Wahlperiode**

20/09

Berlin, 13. Dezember 2023

Sekretariat

Unterausschuss „Kommission zur
Wahrnehmung der Belange der
Kinder (Kinderkommission)“

**Arbeitsprogramm für die Vorsitzzeit des Abgeordneten
Matthias Seestern-Pauly**

Das Arbeitsprogramm wurde wie folgt beschlossen:

**Themenkomplex für die Vorsitzzeit: „Chancengerechtigkeit
für alle Kinder sicherstellen“**

Einführung:

**1. Aktueller Überblick anhand statistischer Erhebungen
(17.01.2024)**

Leitfragen:

- Wie chancengerecht ist das deutsche Bildungssystem?
- Welche Rolle spielt die Lebenszufriedenheit unserer Kinder und Jugendlichen?
- Wie stark ist der Zusammenhang zwischen schulischen Leistungen und sozioökonomischem Hintergrund?

**Faktoren die über Bildungs- und Entwicklungschancen
entscheiden können**

2. Elternhaus (31.01.2024)

Leitfragen:

- Wie stark wirkt sich das Elternhaus auf den Bildungserfolg von Kindern aus?
- Welche Angebote gibt es zur Unterstützung von Familien? (u.a. Frühe Hilfen)?
- Wie wichtig ist das Thema Vorlesen für die frühkindliche Entwicklung?

**3. Institutionelle Bildung – frühkindliche Bildung
(21.02.2024)**

Leitfragen:

- Ist das aktuelle Bildungssystem reif für das 22. Jahrhundert?
- Welche Bedeutung hat eine frühe MINT-Bildung?
- Wie können wir unsere Kinder besser fördern und fordern?



- Welche Rolle spielt der Fachkräftemangel bei der Umsetzung von Maßnahmen?
- Welche Herausforderungen bestimmen den Alltag der Erzieher/innen in der fröherkindlichen Bildung?

4. Institutionelle Bildung – schulische Bildung – (13.03.2024)

Leitfragen:

- Was brauchen Schulen und Lehrkräfte um den Schüler/innen bestmögliche Zukunftschancen zu bieten?
- Welche Ideen/Projekte bestehen bereits, um das Schulsystem für die Schüler/innen attraktiver zu gestalten?
- Welche Rolle spielt der Fachkräftemangel bei der Umsetzung?

5. Soziale Bildung und Teilhabe außerhalb der Bildungseinrichtungen (20.03.2024)

Leitfragen:

- Wie wichtig sind außerschulische Orte für das soziale Miteinander?
- Welche Rahmenbedingungen sind hierfür Voraussetzung?
- Welche Rolle spielt die non-formale, informelle Bildung in der Entwicklung der Kinder/Jugendlichen (Alltagsbildung)?

6. Sport und Freizeit (10.04.2024)

Leitfragen:

- Wie hat sich die Vereinslandschaft in den letzten Jahren entwickelt? (Mitgliederzahl, Betreuer)?
- Welche Hürden gibt es bei der Mitgliedschaft (Finanzen/Mobilität)?
- Wie steht es um die Ausstattung der Sportstätten?
- Welchen Einfluss hat der Sport und Freizeitcamps auf soziale Beziehungen?

7. Digitalisierung (24.04.2024)

Leitfragen:

- Wie ist der aktuelle Stand in deutschen Schulen und Kitas?
- Wie können Kita und Schule im Zuge der Digitalisierung voneinander lernen?
- Welche Möglichkeiten der digitalen Hilfsmittel gibt es (Kinder und Erzieher/Lehrer)?
- Durch welche Möglichkeiten kann die Digitalisierung die Kinder und Jugendlichen auf die Zukunft vorbereiten?



8. Gesundheit (15.05.2024)

Leitfragen:

- Wie werden die Frühen Hilfen angenommen und von wem?
- Mit welchen Möglichkeiten kann man alle Familien erreichen?
- Wie wichtig sind die ersten 3 Jahre im Leben eines Kindes für seine Entwicklung und die spätere Teilhabe am sozialen Leben?
- Welche Netzwerke bestehen zwischen dem Angebot der Frühen Hilfen und Kinderärzten/Hebammen?

9. Inklusion: „Durch Vielfalt gemeinsam das Ziel erreichen“ (05.06.2024)

Leitfragen:

- Was können wir als Gesellschaft und Politik tun, dass Menschen trotz Behinderung, keine Benachteiligungen erfahren?
- Welche Bedeutung haben hierbei die Inklusionsschulen und Inklusionskitas und welche Herausforderungen gibt es?
- Welche Rolle spielen Förderschulen?

10. Wirtschaftliche/finanzielle Bildung (12.06.2024)

Leitfragen:

- Schulfach oder Arbeitsgemeinschaft?
- Ab welchem Alter ist es sinnvoll dieses Schulfach/ diese Arbeitsgemeinschaft in den Unterricht zu integrieren?
- Welchen Stellenwert könnte dieses Schulfach/ diese Arbeitsgemeinschaft in Zukunft einnehmen?

11. Ausbildung (26.06.2024)

Leitfragen:

- Wie gewinne ich junge Leute für eine Ausbildung zum pädagogischen Fachpersonal sowie Hebamme?
- Wie hoch ist der Einfluss der Eltern/Verwandten? (Sind Eltern/Verwandte mit ihrem Job zufrieden?)
- Könnte ein duales Ausbildungssystem die Lösung sein?

12. Abschlussbericht (03.07.2024)

Die Kinderkommission behält sich vor, das Arbeitsprogramm gegebenenfalls anzupassen.